

Grunnskólinn á Ísafirði

Um námsmat og skólasókn

September 2011

Um námsmat

Meginmarkmið námsmats er að afla upplýsinga um stöðu nemenda til að örva þá og hvetja. Ennfremur er það til að upplýsa foreldra/forráðamenn, kennara og starfsfólk um framfarir nemenda og námsstöðu. Matið miðar einnig að því að afla með sem öruggustum hætti vitneskju um stöðu einstakra hópa og árganga og hvernig þeim gengur að ná settum markmiðum samkvæmt námskrá. Námsmatið auðveldar þannig starfsfólki og foreldrum/forráðamönnum að styrkja nemendur í námi og starfi. Námsmat er að öllu jöfnu framkvæmt af kennurum skólans.

Ný leið við námsmat

Í kaflanum um námsmat í nýrri aðalnámskrá fyrir grunnskóla er skólum gert að taka tillit til fleiri þátta en þeirra sem við höfum til þessa kallað hefðbundið námsmat. Það mat hefur miðast að mestu leyti við árangur nemenda í einstökum námsgreinum. Nú skal einnig, innan hvers námssviðs, leggja mat á hæfni nemenda í grunnþáttum almennrar menntunar. Þar ber helst að nefna þætti eins og hæfni til samskipta og samstarfs, hæfni til að nýta þekkingu og leikni, hæfni til að miðla þekkingu sinni og beita gagnrýninni hugsun. Hæfni til að vinna undir leiðsögn og hæfni til

sjálfstæðra vinnubragða og ábyrgðar nemenda á eigin námi. Einnig er skólum gert að taka nú upp mælikvarðana A-D við einkunnagjöf. Nemendur eiga að fá skráðar tvískiptar einkunnir þar sem bæði er lagt mat á framfarir og árangur í einstökum greinum og þá grunnþætti menntunar sem áður er getið um.

Þetta eru nokkuð umfangsmiklar breytingar fyrir skóla til að takast á við. Í Grunnskólanum á Ísafirði hefur nú þegar farið fram mikil vinna við endurskipulag á námsmati en þó er ljóst að þegar um svona miklar breytingar er að ræða verða stofnanir að fíkra sig áfram og hrinda þeim í framkvæmd í nokkrum skrefum og munum við nú á haustönn gera fyrstu tilraunina í þessa átt. Nemendur munu því fá nýja og fjölþættari útgáfu af námsmati við lok haustannar en áður hefur tíðkast.



Ákveðið hefur verið að tengja almennu grunnþættina við einkunnarorð skólans: Virðingu, samhug og menntun. Útbúnað hafa verið skilgreiningar á því hvað tiltekin einkunn fyrir hvern þessara þátta þýðir.

Grunnskólinn á Ísafirði er opinn alla virka daga frá 7.45 – 16:00.
Skrifstofa skólans er opin frá 7:45 – 15:00, sími 450 8300.

Virðing, samhugur, menntun

Við annarlök mun einkunn sem nemendur fá því þrískipt. Einkunn fyrir framkomu og ástundun (hæfni) í samræmi við einkunnarorð skólans. Einkunn fyrir árangur á tilteknum námssviðum (færni) og lokaeinkunn sem samanstendur af báðum þessum þáttum. Í bóklegum greinum gildir hæfnieinkunn 30% og færnieinkunn 70%. Í verkgreinum snýst þetta við og gildir hæfnieinkunn þá 70% og færnieinkunn 30%.

Einkunn fyrir **færni** á tilteknum námssviðum mun verða samsett með hefðbundnum hætti af vinnubókum, verkefnavinnu og prófum. Skipting milli þessara þátta er ekki samræmd milli námsgreina enda greinarnar ólíkar og samskonar vinnulag ekki viðeigandi í öllum greinum eða árgöngum. Skiptingin kemur fram í kennsluáætlunum greinanna.

Einkunn fyrir **hæfni** mun verða gefin samkvæmt mælikvarðanum sem er skýrður hér að neðan. Útfylltur listi fyrir allar námsgreinar mun verða sendur heim fyrir foreldraviðtöl svo betra verði að ræða einkunnagjöf nemandans.

Viðbótarupplýsingar

Í vetur leggja kennarar skólans einnig upp með að þróa áfram vinnuleiðir við sjálfsmat nemenda með eldri nemendum. Það mat mun í fyrstu ekki verða hluti af formlegri einkunnagjöf skólans en tekið til umræðu meðal kennara og einstakra nemenda og í foreldraviðtölum.

10. bekkur

Til viðbótar við venjulegt námsmat fá nemendur 10. bekkjar skólaeinkunn á vorönn sem samanstendur af samræmdum prófum (10%) lokaeinkunn fyrir haustönn (40%) og lokaeinkunn fyrir vorönn (50%). Þessar einkunnir fylgja nemendum í framhaldsskóla.

Stjörnumerkt próf/ aðlagð námsefni

Þeir nemendur sem víkja verulega frá almennri námskrá fá aðlagða námskrá/ einstaklingsnámskrá og stjörnumerkt próf og einkunnir.

Þegar námsmat vikur frá því sem almennt gerist í námsgreininni þá á einkunn að vera stjörnumerkt:

Ef námsefni er annað en hópurinn vinnur með.

Ef námsefni er aðlagð að getu nemenda.

Ef prófað er úr hluta þess efnis sem hópurinn vinnur með og gefin lokaeinkunn.

Ef vinnubækur eru metnar út frá öðrum forsendum en annarra nemenda.

Ef námsmat er annað þó efnið sem unnið hefur verið með er það sama.

Ekki er um aðlagð námsefni að ræða þegar próf er lesið fyrir nemanda og/eða kennari tekur að sér að skrifa svör nemandans.

Hæfnieinkunn Matskvarði



	A	B	C	D
Virðing ✓ kurteisi ✓ fer eftir fyrirmælum ✓ stundvísi	Virðing er til fyrirmyndar, nemandi fer ætíð eftir fyrirmælum og temur sér stundvísi.	Virðing er að mestu góð en nemandi þarf að bæta sig hvað varðar einstaka þætti.	Virðing er sæmileg. Nemandi hefur ekki verið nógu kurteis og/eða ekki alltaf farið eftir fyrirmælum.	Virðingu hefur verið ábótavant. Nemandi hefur verið ókurteis og sjaldan farið eftir fyrirmælum.
Samhugur ✓ samvinna ✓ tillitssemi ✓ jákvæðni	Samskipti og samvinna við aðra er til fyrirmyndar.	Samskipti og samvinna við aðra eru yfirleitt jákvæð. Nemandi er oftast tillitssamur.	Samskipti og samvinna hafa verið sæmileg. Nemandi hefur stundum sýnt neikvæðni og tillitsleysi.	Samskiptum við aðra hefur verið ábótavant. Nemandi hefur oft verið neikvæður og sýnt af sér tillitsleysi og ókurteisi.
Menntun ✓ vinnusemi, ábyrgð og metnaður ✓ mætir með viðeigandi gögn ✓ sjálfstæði og vandvirkni ✓ kemur sér strax að verki	Nemandi er mjög vinnusamur og sýnir metnað og áhuga. Öll vinna til mikillar fyrirmyndar.	Nemandi stendur yfirleitt skil á vinnu sinni og tekur að mestu ábyrgð á eigin námi.	Nemandi hefur ekki tekið nógu mikla ábyrgð á eigin námi og mætti vanda vinnubrögð sín betur.	Vinnubrögðum og vinnu hefur verið ábótavant. Nemandi hefur skort sjálfstæði og vandvirkni.

Skólasóknareinkunn

Einnig hefur verið ákveðið að gera tilraun með að taka upp skólasóknareinkunn í öllum árgöngum. Þetta er gert í þeim tilgangi að hvetja foreldra og nemendur til að hafa fjarverur úr skóla ekki meiri en nauðsynlegt getur talist.

Við skráningar á skólasókn er notað punktakerfi. Komi nemandi of seint í kennslustund fær hann einn punkt, tvo ef hann er fjarverandi og þrjá ef honum er vísað úr tíma. Það telst óheimil fjarvist ef nemandi mætir eftir að kennslustund er hálfnuð eða mætir alls ekki í tíma án þess að hafa fengið leyfi fyrirfram. Telja skal leyfi til skólasóknareinkunnar. **3 dagar á hvorri önn gefa ekki punkta en hver dagur umfram það gefur 1 punkt.**

Fari punktar vegna seinkoma eða fjarvista yfir ákveðinn fjölda er gripið til aðgerða af hálfu skólans. Fyrst við 10 punkta, svo við 20 og ef ekki gengur að lagfæra ástundun með samkomulagi er máli nemenda er vísað til nemendaverndarráðs sem tekur ákvarðanir um frekari aðgerðir.

Skólasóknareinkunn byggir á eftirfarandi punktakerfi:

Punktar	Einkunn	Punktar	Einkunn
0-3	10	26-35	5
4-8	9	36-50	4
9-13	8	51-70	3
14-18	7	71-90	2
19-25	6	91-	1

Hjá 1. – 7. bekk taka öll atriði er varða skólasóknareinkunn gildi 1. október. Hjá unglíngastiginu er eina breytingin varðandi skólasóknareinkunn sú að leyfis dagar umfram þrjá á önn hafa áhrif á skólasóknareinkunn. Sú breyting tekur líka gildi 1. október.

Leyfi á prófadögum

Ef nemandi er í leyfi á prófdegi tekur hann ekki próf en fær annarskonar námsmat frá kennara.

Sumt af því sem nú fer af stað er nýtt fyrir alla, bæði nemendur og kennara. Það má alltaf búast við einhverjum hnökrum þegar farið er af stað með svona viðamiklar breytingar og hikið ekki við að hafa samband við okkur ef upp koma einhver vafaatriði. Í vor munu svo kennarar meta hvort þetta hefur skilað okkur áfram á þann veg að bæta ástundun og vanda vinnubrögð við fjölbreytt námsmat.

Munið að tilkynna forföll daglega í síma 450 8300.